

Roll No.-----

Paper Code

4 0 4

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

A

M.Ed. First Year (Second Semester) Examination, July-2022

(M.Ed.206)

Special Education

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —**
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही— सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : —** प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

K-404

- | | |
|--|---|
| <p>1. When was the establishment of special schools for disabled children started?</p> <p>(A) 18th Century</p> <p>(B) 19th Century</p> <p>(C) 20th Century</p> <p>(D) 17th century</p> | <p>1. असमर्थ बालकों के लिये विशेष विद्यालयों की स्थापना की शुरुआत कब हुई?</p> <p>(A) 18वीं शताब्दी</p> <p>(B) 19वीं शताब्दी</p> <p>(C) 20वीं शताब्दी</p> <p>(D) 17वीं शताब्दी</p> |
| <p>2. Verbal communication model is identified from the:</p> <p>(A) Retarded child</p> <p>(B) Stuttering boy</p> <p>(C) Children with voice defects</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>2. मौखिक संचार मॉडल से पहचान की जाती है:</p> <p>(A) मंदबुद्धि बालक</p> <p>(B) हकलाने वाले बालक</p> <p>(C) स्वरदोष वाले बालक</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>3. Kinds of upvanchit childrens:</p> <p>(A) Socially</p> <p>(B) Economically</p> <p>(C) Educational</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>3. अपवंचित बालकों के प्रकार है:</p> <p>(A) सामाजिक रूप से</p> <p>(B) आर्थिक रूप से</p> <p>(C) शैक्षिक रूप से</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>4. Sign language is used for the education of which type of children?</p> <p>(A) Vision impaired</p> <p>(B) Deaf mute</p> <p>(C) Hearing impairment</p> <p>(D) Mentally retarded</p> | <p>4. किस प्रकार के बच्चों की शिक्षा हेतु सांकेतिक भाषा का प्रयोग किया जाता है?</p> <p>(A) दृष्टि बाधित</p> <p>(B) मूकबधिर</p> <p>(C) श्रवण बाधित</p> <p>(D) मंदबुद्धि</p> |

5. The government of India started integrated education for disabled children one of the following year:

- (A) 1970
- (B) 1978
- (C) 1974
- (D) 1982

6. There should be a curriculum for the development of mental health of the child:

- (A) Much easier
- (B) Extremely cumbersome
- (C) Suited to the capabilities
- (D) Suited to interest

7. National institute of disabled persons is located:

- (A) Faizabad
- (B) Mumbai
- (C) Hyderabad
- (D) Moradabad

8. No. of disabled vocational rehabilitation centers:

- (A) 13
- (B) 25
- (C) 15
- (D) 17

5. भारत सरकार ने निःशक्त बच्चों के लिये समेकित शिक्षा की शुरुआत निम्न में से किस वर्ष में की ?

- (A) 1970
- (B) 1978
- (C) 1974
- (D) 1982

6. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिये पाठ्यक्रम होना चाहिए:

- (A) अत्यंत सरल
- (B) अत्यंत बोझिल
- (C) क्षमताओं के अनुकूल
- (D) रुचि के अनुकूल

7. राष्ट्रीय अपंग विकलांग संस्थान स्थित है:

- (A) फैजाबाद
- (B) मुम्बई
- (C) हैदराबाद
- (D) मुरादाबाद

8. विकलांग व्यावसायिक पुनर्वास केन्द्रों की संख्या है:

- (A) 13
- (B) 25
- (C) 15
- (D) 17

- | | |
|--|--|
| <p>9. Disability is not a factor:</p> <p>(A) Illness</p> <p>(B) Congenital irregularity</p> <p>(C) Entertainment</p> <p>(D) Accident</p> | <p>9. अपंगता का कारक नहीं है:</p> <p>(A) बीमारी</p> <p>(B) जन्मजात अनियमितता</p> <p>(C) मनोरंजन</p> <p>(D) दुर्घटना</p> |
| <p>10. There is educational provision for handicapped and disabled children:</p> <p>(A) Special class</p> <p>(B) Special teacher</p> <p>(C) Special course</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>10. विकलांग एवं अक्षम बालकों के लिये शैक्षिक प्रावधान है?</p> <p>(A) विशेष कक्षा</p> <p>(B) विशेष अध्यापक</p> <p>(C) विशेष पाठ्यक्रम</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>11. Education of hearing impaired children can not be given by which of the following?</p> <p>(A) Musical language</p> <p>(B) Symbol language</p> <p>(C) Sign language</p> <p>(D) None of these</p> | <p>11. श्रवण छति युक्त बालकों की शिक्षा निम्न में से किसके द्वारा नहीं दी जा सकती है?</p> <p>(A) संगीत भाषा</p> <p>(B) प्रतीक भाषा</p> <p>(C) संकेत भाषा</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>12. Visual impaired children acquire knowledge:</p> <p>(A) With the sense of hearing</p> <p>(B) By touch</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>12. दृष्टि बाधित ज्ञान अर्जित करते है:</p> <p>(A) श्रवण इन्द्रिय से</p> <p>(B) स्पर्श से</p> <p>(C) दोनों से</p> <p>(D) किसी से नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>13. When was the international year of disabilities declared?</p> <p>(A) 1981</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1983</p> <p>(D) 1984</p> | <p>13. अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग वर्ष कब घोषित किया गया?</p> <p>(A) 1981</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1983</p> <p>(D) 1984</p> |
| <p>14. When R.C.I. (Rehabilitation Council of India) set as a registered society?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1985</p> <p>(C) 1988</p> <p>(D) 1990</p> | <p>14. R.C.I. कब रजिस्टर्ड हुई?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1985</p> <p>(C) 1988</p> <p>(D) 1990</p> |
| <p>15. Came under specific children:</p> <p>(A) Backward child</p> <p>(B) Talented child</p> <p>(C) A retarded child</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>15. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत आते हैं:</p> <p>(A) पिछड़ा बालक</p> <p>(B) प्रतिभाशाली बालक</p> <p>(C) मंदबुद्धि बालक</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>16. Right to person with disability act was implemented in:</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 2016</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> | <p>16. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम किस वर्ष में लागू किया गया :</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 2016</p> <p>(C) 1995</p> <p>(D) 1999</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>17. Backwardness is caused due to:</p> <p>(A) Physical</p> <p>(B) Mental</p> <p>(C) Environment</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>17. पिछड़ेपन का कारण हो सकता है:</p> <p>(A) शारीरिक</p> <p>(B) मानसिक</p> <p>(C) वातावरण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>18. The teaching of deprived children should be:</p> <p>(A) Equal</p> <p>(B) Gifted</p> <p>(C) Instructive</p> <p>(D) Flexible</p> | <p>18. वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिए :</p> <p>(A) समान</p> <p>(B) प्रतिभाशाली</p> <p>(C) आदेशात्मक</p> <p>(D) लचीला</p> |
| <p>19. The behaviour of teacher with disabled children should be:</p> <p>(A) Lovable</p> <p>(B) Ignorance</p> <p>(C) Normal</p> <p>(D) Indifferent</p> | <p>19. विकलांग बच्चों के साथ शिक्षक को करना चाहिए:</p> <p>(A) प्रेमपूर्ण व्यवहार</p> <p>(B) उपेक्षापूर्ण व्यवहार</p> <p>(C) सामान्य व्यवहार</p> <p>(D) उदासीनता</p> |
| <p>20. Who is the chairperson of drafting committee of National Education Policy 2020?</p> <p>(A) Dr. Krishnaswami Kasturirangan</p> <p>(B) Dr. Manmohan Singh</p> <p>(C) Narendra Modi</p> <p>(D) Dr. Dinesh Sharma</p> | <p>20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के मसौदा समिति के अध्यक्ष कौन हैं?</p> <p>(A) डॉ० कृष्ण स्वामी कस्तूरीरंजन</p> <p>(B) डॉ० मनमोहन सिंह</p> <p>(C) नरेन्द्र मोदी</p> <p>(D) डॉ० दिनेश शर्मा</p> |

- | | |
|---|---|
| 21. After how many years, National Education Policy 2020 is announced in India? | 21. भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की घोषणा कितने वर्षों के बाद की गई? |
| (A) 20 years | (A) 20 वर्ष |
| (B) 15 years | (B) 15 वर्ष |
| (C) 24 years | (C) 24 वर्ष |
| (D) 34 years | (D) 34 वर्ष |
| 22. Where is National Institute for the Visually Handicapped situated? | 22. राष्ट्रीय दृष्टि बाधित संस्थान (N. I. V. H.) स्थित है? |
| (A) Shimla | (A) शिमला में |
| (B) Kolkata | (B) कोलकाता में |
| (C) Dehradun | (C) देहरादून में |
| (D) Delhi | (D) दिल्ली में |
| 23. The most important problem of children with disabilities: | 23. विकलांग बच्चों की सबसे महत्वपूर्ण समस्या है: |
| (A) Of Adjustment | (A) समायोजन की |
| (B) Ugliness | (B) कुरूपता की |
| (C) Mental imbalance | (C) मानसिक असंतुलन की |
| (D) Physical deficiency | (D) शारीरिक न्यूनता की |
| 24. The deaf children have problem in: | 24. श्रवण दोष से ग्रसित बच्चों में दोष हो सकता है: |
| (A) Inner Ear | (A) कान के अन्दर |
| (B) Outer Ear | (B) कान के बाहर |
| (C) Middle Ear | (C) कान के मध्य |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 25. Who invented the Braille Lipi? | 25. ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया? |
| (A) Kuppaswami | (A) कुप्पूस्वामी |
| (B) Louis Braille | (B) लुई ब्रेल |
| (C) H. Mathew | (C) एच० मेथ्यूसन |
| (D) James M. Lee | (D) जेम्स एम०ली |

- | | |
|---|--|
| <p>26. A child who learns slowly has intelligence?</p> <p>(A) Between 75 to 90</p> <p>(B) Between 60 to 70</p> <p>(C) Between 100 to 110</p> <p>(D) Between 40 to 60</p> | <p>26. धीमी गति से सीखने वाले बालक की बुद्धिलब्धि होती है?</p> <p>(A) 75 से 90 के मध्य</p> <p>(B) 60 से 70 के मध्य</p> <p>(C) 100 से 110 के मध्य</p> <p>(D) 40 से 60 के मध्य</p> |
| <p>27. Came under specific children:</p> <p>(A) Backward child</p> <p>(B) Talented child</p> <p>(C) A Retarded child</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>27. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत आते हैं :</p> <p>(A) पिछड़ा बालक</p> <p>(B) प्रतिभाशाली बालक</p> <p>(C) मंदबुद्धि बालक</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>28. When RPWD came into force?</p> <p>(A) 15 June 2017</p> <p>(B) 15 July 2017</p> <p>(C) 15 May 2019</p> <p>(D) None of these</p> | <p>28. RPWD कब लागू हुआ?</p> <p>(A) 15 जून 2017</p> <p>(B) 15 जुलाई 2017</p> <p>(C) 15 मई 2019</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>29. Slow learning speed is most effective for children:</p> <p>(A) Lecture method</p> <p>(B) Audio-Video method</p> <p>(C) Discussion method</p> <p>(D) Reflected method</p> | <p>29. धीमी अधिगम गति बालकों के लिये सर्वाधिक प्रभावी है।</p> <p>(A) व्याख्यान विधि</p> <p>(B) दृश्य श्रव्य विधि</p> <p>(C) चर्चा विधि</p> <p>(D) परावर्तित विधि</p> |
| <p>30. When is International Disabled Day celebrated?</p> <p>(A) 14 November</p> <p>(B) 6 December</p> <p>(C) 21 June</p> <p>(D) 3 December</p> | <p>30. विश्व विकलांग दिवस कब मनाया जाता है?</p> <p>(A) 14 नवम्बर</p> <p>(B) 6 दिसम्बर</p> <p>(C) 21 जून</p> <p>(D) 3 दिसम्बर</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>31. Role of teacher as per National Curriculum Frame Work NCF 2005.</p> <p>(A) Authoritarian</p> <p>(B) Of the dictator</p> <p>(C) No permission</p> <p>(D) Facilitator</p> | <p>31. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन०सी०एफ०) 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है:</p> <p>(A) सत्तावादी</p> <p>(B) अधिनायकीय</p> <p>(C) अनुमतिनस्क</p> <p>(D) सुविधादाता</p> |
| <p>32. Which of the following is not considered a typical child type?</p> <p>(A) Slow learnness</p> <p>(B) Creative child</p> <p>(C) Physically handicapped</p> <p>(D) Resourceful child</p> | <p>32. निम्नलिखित में से कौन सा विशिष्ट बालकों का प्रकार नहीं माना जाता है।</p> <p>(A) धीमी गति से सीखने वाले</p> <p>(B) सृजनशील बालक</p> <p>(C) शारीरिक रूप से विकलांग</p> <p>(D) साधन सम्पन्न बालक</p> |
| <p>33. What is remedial teaching useful for?</p> <p>(A) For unusual kids</p> <p>(B) For normal children</p> <p>(C) For teachers</p> <p>(D) For Parents</p> | <p>33. सुधारात्मक शिक्षण किसके लिये उपयोगी है?</p> <p>(A) असामान्य बालकों के लिये</p> <p>(B) सामान्य बालकों के लिये</p> <p>(C) अध्यापकों के लिये</p> <p>(D) अभिभावकों के लिये</p> |
| <p>34. How can talented children be identified?</p> <p>(A) By intelligence test</p> <p>(B) By achievement test</p> <p>(C) By aptitude test</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>34. प्रतिभावान बालकों की पहचान कैसे की जा सकती है?</p> <p>(A) बुद्धि परीक्षण द्वारा</p> <p>(B) उपलब्धि परीक्षण द्वारा</p> <p>(C) अभिरुचि परीक्षण द्वारा</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>35. There is a tendency of problem children.</p> <p>(A) Controversial progress</p> <p>(B) Antisocial tendencies</p> <p>(C) Criminal tendency</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>35. समस्यात्मक बालकों की प्रवृत्ति होती है:</p> <p>(A) झगड़ालू प्रवृत्ति</p> <p>(B) समाज विरोधी प्रवृत्ति</p> <p>(C) अपराधी प्रवृत्ति</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>36. This is true about the children who are educationally backward?</p> <p>(A) Are backward in the society</p> <p>(B) Mentally backward</p> <p>(C) Backward in studies</p> <p>(D) None of these</p> | <p>36. जो बालक शैक्षिक रूप से पिछड़े है उनके विषय में सत्य है:</p> <p>(A) समाज में पिछड़े है</p> <p>(B) मानसिक रूप से पिछड़े</p> <p>(C) पढ़ाई में पिछड़े</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>37. What is the I.Q. of normal children?</p> <p>(A) 90-110</p> <p>(B) 80-90</p> <p>(C) 70-80</p> <p>(D) Over 110</p> | <p>37. सामान्य बच्चों का I.Q. कितना होता है?</p> <p>(A) 90-110</p> <p>(B) 80-90</p> <p>(C) 70-80</p> <p>(D) 110 से अधिक</p> |
| <p>38. Who first gave the definition of mental retardation?</p> <p>(A) To Dull</p> <p>(B) To Nunn</p> <p>(C) To Ross</p> <p>(D) To Thorndike</p> | <p>38. मानसिक मंदिता की परिभाषा सर्वप्रथम किसने दी?</p> <p>(A) डूल ने</p> <p>(B) नन ने</p> <p>(C) रॉस ने</p> <p>(D) थार्नडाइक ने</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>39. How many types of gifted child have been given by crow and crow?</p> <p>(A) One</p> <p>(B) Two</p> <p>(C) Three</p> <p>(D) Four</p> | <p>39. क्रो एण्ड क्रो ने प्रतिभाशाली बालक के कितने प्रकार बताये है।</p> <p>(A) 1</p> <p>(B) 2</p> <p>(C) 3</p> <p>(D) 4</p> |
| <p>40. What should be the number of students in the backward boys class according to stones?</p> <p>(A) 15</p> <p>(B) 20</p> <p>(C) 25</p> <p>(D) 30</p> | <p>40. स्टोन्स के अनुसार पिछड़े बालकों की कक्षा में छात्रों की संख्या कितनी होनी चाहिए?</p> <p>(A) 15</p> <p>(B) 20</p> <p>(C) 25</p> <p>(D) 30</p> |
| <p>41. When was the rehabilitation council of India Act passed?</p> <p>(A) 1991</p> <p>(B) 1992</p> <p>(C) 1993</p> <p>(D) 1994</p> | <p>41. भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम कब पारित हुआ था?</p> <p>(A) 1991</p> <p>(B) 1992</p> <p>(C) 1993</p> <p>(D) 1994</p> |
| <p>42. Are run for the education of special children:</p> <p>(A) Specific program</p> <p>(B) Promotion program</p> <p>(C) Treatment program</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>42. विशिष्ट बालकों की शिक्षा के लिये चलाये जाते है</p> <p>(A) विशिष्ट कार्यक्रम</p> <p>(B) संवर्धन कार्यक्रम</p> <p>(C) उपचारी कार्यक्रम</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>43. Full name of ECEC:</p> <p>(A) Specialized Children's Education School</p> <p>(B) Education Centre for Special Children</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) No body</p> | <p>43. ECEC का पूरा नाम है:</p> <p>(A) विशिष्ट बच्चों के शिक्षा केन्द्र</p> <p>(B) विशिष्ट बच्चों के लिये शिक्षा केन्द्र</p> <p>(C) दोनों</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>44. What is peer tutoring?</p> <p>(A) Flexible</p> <p>(B) Mediation strategy</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>44. सहकर्मी शिक्षण क्या है?</p> <p>(A) लचीला</p> <p>(B) मध्यस्थता की रणनीति</p> <p>(C) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>45. Are part of co-operative learning:</p> <p>(A) Learning by play</p> <p>(B) Learning by educational tour</p> <p>(C) Learning by educational exhibition</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>45. सहकारी अधिगम के अंग है:</p> <p>(A) खेल द्वारा अधिगम</p> <p>(B) शैक्षिक भ्रमण द्वारा सीखना</p> <p>(C) शैक्षिक प्रदर्शन द्वारा सीखना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>46. Controlling of Diversities in classroom:</p> <p>(A) Pausing teaching</p> <p>(B) Change in seating arrangement</p> <p>(C) Both of the above</p> <p>(D) None of these</p> | <p>46. कक्षा में विविधताओं का नियंत्रण:</p> <p>(A) शिक्षण को विराम देकर</p> <p>(B) बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन</p> <p>(C) उपर्युक्त दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>47. Responsibility of teacher's dealing with disabled children:</p> <p>(A) Practicing over and over again</p> <p>(B) Arranging material</p> <p>(C) Teaching with the help of picture</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>47. अधिगम असमर्थी बालकों के प्रति अध्यापक के उत्तरदायित्व:</p> <p>(A) बार-बार अभ्यास करवाना</p> <p>(B) सामग्री की व्यवस्था करना</p> <p>(C) तस्वीर की सहायता से पढ़ाना</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>48. Multisensory teaching is inclusive classroom:</p> <p>(A) Emotional</p> <p>(B) Knowledgeable</p> <p>(C) Problematic</p> <p>(D) Remedial</p> | <p>48. समावेशी कक्षा में बहुसंवेदी शिक्षण पद्धति है:</p> <p>(A) भावात्मक</p> <p>(B) ज्ञानात्मक</p> <p>(C) समस्यात्मक</p> <p>(D) उपचारात्मक</p> |
| <p>49. Approximately what percentage of children are better than normal children in everything?</p> <p>(A) 60%</p> <p>(B) 70%</p> <p>(C) 80%</p> <p>(D) 90%</p> | <p>49. लगभग कितने प्रतिशत बालक सामान्य बालकों से हर बात में श्रेष्ठ होते हैं?</p> <p>(A) 60%</p> <p>(B) 70%</p> <p>(C) 80%</p> <p>(D) 90%</p> |
| <p>50. A boy who runs away from class every day is a boy?</p> <p>(A) Mentally retarded</p> <p>(B) Backward child</p> <p>(C) Normal child</p> <p>(D) Disabled child</p> | <p>50. एक बालक प्रतिदिन कक्षा से भाग जाता है। वह बालक है—</p> <p>(A) मंदबुद्धि</p> <p>(B) पिछड़े बालक</p> <p>(C) सामान्य बालक</p> <p>(D) विकलांग बालक</p> |

51. Which of the following visual worked with will work for mentally retarded children?

- (A) To understand the task tangible
- (B) To encourage students to set goals
- (C) Providing opportunities for self study
- (D) Getting resources from outside for support

52. Which Act was enacted by repealing the persons with disabilities Act 1995?

- (A) RPWD
- (B) RTI
- (C) RTE
- (D) No body

53. When was the name of mental retardation changed?

- (A) 25 July 2019
- (B) 24 June 2019
- (C) 24 July 2019
- (D) 24 August 2019

51. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये कौन सी व्यूह रचना कार्य करेगी?

- (A) कार्य को मूर्त रूप से समझना
- (B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
- (C) स्व अध्ययन के अवसर प्रदान करना
- (D) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना

52. निःशक्त जन अधिनियम 1995 को निरस्त कर कौन सा अधिनियम बनाया गया ?

- (A) आर०पी०डब्लू०डी०
- (B) आर०टी०आई०
- (C) आर०टी०ई०
- (D) कोई नहीं

53. मानसिक मंदिता का नाम कब बदला गया?

- (A) 25 जुलाई 2019
- (B) 24 जून 2019
- (C) 24 जुलाई 2019
- (D) 24 अगस्त 2019

- | | |
|---|--|
| 54. When came into force RCI Act.: | 54. RCI एक्ट प्रभाव में कब आया? |
| (A) 22 June 1993 | (A) 22 जून 1993 |
| (B) 22 July 1993 | (B) 22 जुलाई 1993 |
| (C) 22 August 1993 | (C) 22 अगस्त 1993 |
| (D) 22 September 1993 | (D) 22 सितम्बर 1993 |
| 55. When was came into NTA (National Trust Act) ? | 55. NTA एक्ट प्रभाव में कब आया? |
| (A) 1999 | (A) 1999 |
| (B) 1998 | (B) 1998 |
| (C) 2000 | (C) 2000 |
| (D) 1997 | (D) 1997 |
| 56. Where is the headquarter of RCI? | 56. RCI का मुख्यालय कहाँ है? |
| (A) Delhi | (A) दिल्ली |
| (B) Bombay | (B) बम्बई |
| (C) Kolkata | (C) कोलकाता |
| (D) Madras | (D) मद्रास |
| 57. Which was the NTA Act? | 57. NTA एक्ट कौन सा था? |
| (A) 42 | (A) 42 |
| (B) 43 | (B) 43 |
| (C) 44 | (C) 44 |
| (D) 45 | (D) 45 |
| 58. How many disabilities does NTA lookat? | 58. NTA कितनी डिस्पैबिलिटीज को देखता है? |
| (A) 4 | (A) 4 |
| (B) 3 | (B) 3 |
| (C) 5 | (C) 5 |
| (D) 7 | (D) 7 |

59. What should a teacher do if a student exhibits anti social behaviour?

- (A) To give corporal punishment
- (B) To know the reason for his behaviour
- (C) Preach to him
- (D) Kick out of class

60. Causes of learning disabilities:

- (A) Heredity
- (B) Problems occurring at birth
- (C) Any event after birth
- (D) All of the above

59. यदि कोई छात्र असामाजिक व्यवहार का प्रदर्शन करता हो तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (A) शारीरिक दण्ड देना
- (B) उसके व्यवहार के कारण जानना
- (C) उसे उपदेश देना
- (D) कक्षा से बाहर निकाल देना

60. अधिगम अक्षमता के कारण है:

- (A) वंशानुक्रम
- (B) जन्म के समय होने वाली समस्या
- (C) जन्म के बाद की कोई घटना
- (D) उपर्युक्त सभी

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.